

Акматов Кыялбек Камутотовичтин «Орто мектепте акын-жазуучулардын өмүр баянын чыгармалары менен биримдикте окутуунун илимий-методикалык негиздери» деген темада 13.00.02-окутуунун жана тарбиялоонун теориясы менен методикасы (кыргыз адабияты) адистиги боюнча жазган докторлук диссертациялык ишине И.Арабаев атындагы КМУнун, Ж.Баласагын атындагы КУУнун жана Кыргыз билим берүү академиясынын алдындагы педагогика илимдеринин доктору (кандидаты) жана психология илимдеринин кандидаты окумуштуулук даржасын изденип алуу үчүн уюштурулган 13.18.580 диссертациялык кеңешинин эксперти, п.и.д., профессор Ж.А.Чымановдун

БҮТҮМҮ

Эксперт Ж.А.Чыманов К.К.Акматовдун «Орто мектепте акын-жазуучулардын өмүр баянын чыгармалары менен биримдикте окутуунун илимий-методикалык негиздери» деген темада 13.00.02-окутуунун жана тарбиялоонун теориясы менен методикасы (кыргыз адабияты) адистиги боюнча жазган докторлук диссертациялык ишин (жалпы көлөмү 289 бет, негизги иштин көлөмү , адабияттар менен биримдикте 275 бет, колдонулган

адабияттардын жалпы саны-416) толук окуп чыгып, диссертация боюнча төмөнкүлөрдү ырастайт.

1. К.К. Акматовдун «Орто мектепте акын-жазуучулардын өмүр баянын чыгармалары менен биримдикте окутуунун илимий-методикалык негиздери» деген темадагы докторлук диссертациялык иши Д 13.18.580 диссертациялык кеңешинин профилине туура келет.

Иште 13.00.02-окутуунун жана тарбиялоонун теориясы менен методикасы (кыргыз адабияты) адистигинин паспортуна ылайык келген мектептерде акын жазуучулардын өмүр баянын чыгармалары менен биримдикте окутуунун илимий-методикалык негиздери кыргыз адабиятын окутууга коюлуп жаткан азыркы талаптарга шайкеш иштелип чыккан.

Изилдөөнүн максаты акын-жазуучулардын чыгармаларын алардын өмүр баяны менен биримдикте окутуунун илимий-методикалык негиздерин аныктоо менен кыргыз адабиятын окутуунун өркүндөтүү болгон.

Коюлган максат төмөнкү **милдеттерди** аткаруу менен ишке ашырылган:

1. Акын-жазуучулардын өмүрү менен чыгармаларын биримдикте окутуунун илимий-теориялык негиздерин аныктоо.
2. Өмүр баян менен чыгармаларды биримдикте окутуунун теориялык жактан иштелишин, практикалык тажрыйбаларды үйрөнүү, жалпылаштыруу.
3. Иштелип чыккан технологияларды педагогикалык эксперименттик текшерүүлөрдөн өткөрүү жана практикада колдонууга сунуш кылуу ж.б

Диссертациялык иштин объектиси – орто мектепте кыргыз адабиятын окутуу процесси.

Изилдөөнүн методдору: теориялык, эмприкалык жана эксперименталдык методдор зарылдыгына жараша натыйжалуу колдонулган.

Берилген маалыматтар 13.00.02-окутуунун жана тарбиялоонун теориясы менен методикасы (кыргыз адабияты) адистиги боюнча изилдөөнүн талаптарына жооп берет.

Теманын актуалдуулугу: Көркөм чыгарманын тематикасы, идеясы, көркөмдүүлүгү, жанрдык-тектик өзгөчөлүктөрү, сюжети менен композициясы жазуучунун талантына, көркөм сөз каражаттарын колдонушуна, дүйнө таанышына, сөз менен иштөө чеберчилигине ж.б. байланыштуу болот. Демек, көркөм чыгарманы окуп үйрөнүү иш аракеттери жазуучунун өмүр баяны менен тыгыз байланышта жүргүзүлүшү-бул зарылдык. К.Акматовдун бул диссертациялык иши ушул проблемага арналгандыгы менен, актуалдуулукка ээ болот.

Илимий жаңылыгы: Кыргыз адабиятын окутуунун методикасы илиминде алгачкы жолу жазуучунун өмүрү менен чыгармаларын биримдикте окутуунун илимий-методикалык жактан иштелип чыгышы менен аныкталат.

Практикалык маанилүүлүгү: Орто мектептин окуу программасына киргизилген акын-жазуучулардын өмүр жолу конкреттүү чыгармалары менен биримдикте окутуунун иштелип чыккан технологиялары окуу программасы

менен окуу китептеринин мазмунун жакшыртууга жана практикада, сабак процессинде колдонууга жарамдуулугу менен тастыкталат.

Диссертациялык иштин натыйжасында чыгарылган жыйынтыктар, корутундулар жана сунуштар методологиялык, методикалык жактан негиздүү жана практикада колдонууга ийкемдүү.

Изилдөө ишинин негизги мазмуну изденүүчүнүн 48 эмгегинде чагылдырылган. Алардын ичинде 2 монографиясы, 6 окуу китеби, 7 окуу куралы бар.

Авторефераттын мазмуну диссертациялык иштин мазмунуна дал келет.

Жетекчөөчү мекеме менен расмий опоненттерди дайындоо боюнча сунуш:

Жетекчөөчү мекеме катары Жалал-Абад Мамлекеттик университетин сунуш кылабыз..

Биринчи расмий опоненттике п.и.д., профессор С.Т.Батаканованы;

Экинчи расмий опоненттике п.и.к., доцент Б.С.Смановду (Казакстан);

Үчүнчө расмий опоненттике ф.и.д., жетек. илими кызматкер Г.Ж.Орозованы сунуш кылабыз.

Д.13.18.580 диссертациялык кеңешине 13.00.02-окутуунун жана тарбиялоонун теориясы менен методикасы (кыргыз адабияты) адистиги боюнча педагогика илимдеринин доктору окумуштуулук даражасы изденип

алуу үчүн жазган Акматов Кыялбек Камутатовичтин «Орто мектепте акын-жазуучулардын өмүр баянын чыгармалары менен биримдикте окутуунун илимий-методикалык негиздери» деп аталган ишин кабыл алууну сунуш кылабыз.

(Иштеги айрым мүмкүнчүлүктөр боюнча ой-сунуштарыбызды изденүүчүгө жазуу түрүндө бердик).

Эксперт п.и.д., профессор

Ж.А.Чыманов

Профессор Ж.А.Чымановдун колун тастыктаймын.

*Ж.А. Чымановдун колун тастыктаймын,
Директор башкысы - Шапматов А.*

*Дата поступления
Заклужения в ДС 213.18.580
12.10.2019г.*

У. секр. Д. Мурзабаев Д.К.

