

Кыргызский государственный университет им. И. Арабаева



“Утверждаю”
2015г.
Ректор

Т.А. Абдырахманов

ПОЛОЖЕНИЕ

о рейтинговой оценке деятельности преподавателей, кафедр,
факультетов, институтов, колледжа, центров

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет рейтинговый порядок оценки деятельности преподавателей, кафедр, факультетов, институтов, центров и колледжа.
- 1.2. Целью рейтингового анализа деятельности профессорско-преподавательского состава кафедр, факультетов, институтов, центров и колледжа является оценка качества работы университета в целом, его структурных подразделений, создание условий динамичного развития на основе усовершенствования системы управления качеством образования, достижения личной заинтересованности работников в повышении квалификационного уровня, продуктивности педагогической и научной работы.
- 1.3. Основной задачей рейтинговой оценки является создание полной информационной базы данных для анализа и оценки результатов деятельности преподавателей, кафедр, факультетов, институтов, центров и колледжа университета, формирование управленческих кадров и профессорско-преподавательского состава с учетом индивидуального вклада сотрудников университета в повышении эффективности деятельности КГУ им. И. Арабаева оптимизации системы материальных и моральных стимулов для преподавателей и руководителей структурных подразделений.
- 1.4. Результаты анализа деятельности (рейтинг) преподавателей, кафедр, факультетов, институтов, центров и колледжа могут использоваться для морального и материального поощрения, при введении финансирования на приобретение технических средств, поездки на конференции, стажировки, при дифференциации заработной платы, конкурсном отборе на должность.
- 1.5. Рейтинги определяются по итогам года.
- 1.6. Организация и координация сбора, обработки информации, необходимой для определения рейтинга преподавателей, кафедр, факультетов, институтов, центров и колледжа осуществляется специально созданной комиссией (приказом ректора).
- 1.7. Материалы рейтинговой оценки представляют преподаватели, кафедры, факультеты, институты, центры и колледжи университета в соответствии с данным Положением. Контроль достоверности показателей, на основе которых проводится рейтинговая оценка структурных подразделений, возлагается на их руководителей.
- 1.8. Результаты деятельности (рейтинг) являются конфиденциальными и доводятся до руководителей подразделений с целью принятия управленческих решений.
- 1.9. Итоги рейтинговой оценки деятельности преподавателей и структурных подразделений университета подводит комиссия, ежегодно назначаемая приказом ректора. Итоговый рейтинг преподавателей, кафедр, факультетов, институтов, центров и колледжей определяется 1 раз в год в конце учебного года.

2. Принципы построения рейтинговой оценки деятельности

- 2.1. Система рейтинговой оценки включает в себя сведения о квалификации преподавателей, их учебно-методической и научно-исследовательской работе, а также информацию о потенциале и активности кафедр, факультетов, институтов, центров и колледжей.
- 2.2. Рейтинговая оценка деятельности базируется на принципе накопительной информации.
- 2.3. Значения (баллы) рейтинговых показателей дифференцированы в зависимости от их значимости для развития университета.

3. Требования к системе рейтинговой оценки деятельности (РОД)

- 3.1. Основными требованиями к системе РОД преподавателей, кафедр, факультетов, институтов, центров и колледжа являются:

- формализуемость методики расчета, позволяющей создавать компьютерную базу данных;

- оптимальное число показателей, характеризующих деятельность каждого участника рейтинга (преподавателя, кафедры, факультета, института, центра, колледжа).

Результаты деятельности кафедры базируется на рейтинге преподавателей, работающих на кафедре, а факультетов, институтов, центров, колледжа – на рейтинге кафедр/секций, входящих в состав структуры.

4. Методика расчета индивидуального рейтинга преподавателя

При определении индивидуального рейтинга преподавателей разделены на следующие категории: профессор, доцент, старший преподаватель, преподаватель, заведующий кафедрой, декан, директор института/центра. При этом рейтинг преподавателя складывается из двух частей: рейтинга «П», характеризующего накопленный квалификационный потенциал, и рейтинга «А» отражающего активность по основным направлениям деятельности.

Абсолютные показатели по критериям «А» и «П» заполняются в соответствующие графы анкеты преподавателя (**форма 1**)

- исходные данные для определения рейтинга «П» (квалификационные характеристики это ученая степень, звание, членство в НАН КР или отраслевых академиях, сведения о публикациях, о количестве подготовленных кандидатов и докторов наук, о работе в специализированных советах, редколлегиях издательств, повышение квалификации и т.п.);

- исходные данные для определения рейтинга «А» (сведения об объеме выполненной нагрузки, сведения о всех видах публикаций, количество созданных программ по новым дисциплинам, средств контроля качества подготовки студентов, сведения об использовании инновационных образовательных и информационных технологий и т.п.).

Важность каждого показателя определяется величиной баллов за единицу показателя. Индивидуальный рейтинг преподавателя «П» и «А» определяется как сумма произведений натуральных величин показателей на балл за единицу показателя.

Абсолютный индивидуальный рейтинг (РИА) подсчитывается как сумма:

$$\text{РИА} = 0,33\text{П} + 0,67\text{А} \quad (1)$$

Рейтинг преподавателя, характеризующий накопленный квалификационный потенциал, подсчитывается по формуле:

$$\text{П} = \sum a_i A_i \quad (2)$$

где a_i - количество выполнения рейтингового показателя П (из формы 1),

A_i – количество баллов выполнения рейтингового показателя А (из формы 1).

Рейтинг преподавателя А подсчитывается так же, как и рейтинг П, но с учетом занимаемой ставки (0,25 – 1,5 шт.ед), поскольку в индивидуальном плане нормируются все виды работ (учитываемые в рейтинге), в том числе при наличии внутреннего совместительства, а именно:

$$\text{А} = \sum a_i A_i / n_{\text{ед}} \quad (3).$$

где $n_{\text{ед}}$ - доля ставки, занимаемой на кафедре.

Абсолютный индивидуальный рейтинг преподавателя определяется по формуле (1). Формула (3) позволяет одинаково учитывать труд ППС, работающих, как на полную

ставку, так и по штатному совместительству. После обработки всех отчетов преподавателей, их показатели выстраиваются в ряд по убывающему значению.

Рейтинги декана, директора института или центра (РД) и заведующего кафедрой (РЗ) определяются, соответственно по формулам:

$$РД=РИА+0,5Ф \text{ и } РЗ=РИА+0,5К \quad (4)$$

где, К и Ф – относительные рейтинги кафедры и факультета: института, центра, РИ - индивидуальный рейтинг декана, директора и заведующего кафедрой как преподавателей.

5. Методика расчета рейтинга кафедр, факультетов, институтов и центров

Общий рейтинг кафедр (РК) складывается из суммы рейтингов ее преподавателей и рейтинга кафедры, как суммы натуральных величин (значений) i-го показателя (B_i) таблицы баллов кафедры (из отчета кафедры) по специальной форме, умноженного на соответствующий балл показателя (b_i) отнесённого к количеству приведенных ставок ППС кафедры.

$$РК=(\sum b_i + \sum РИА) / N_{пр} \quad (5)$$

где $N_{пр}$ - приведённое число ставок ППС в отчетном учебном году.

По аналогии рейтинга кафедры складывается рейтинг факультета, института, центра (РФ) определяется как:

$$РФ=\sum c_i + \sum РК/n \quad (6)$$

где c_i - количество баллов за выполнение рейтингового показателя факультета, института, центра; n- число кафедр факультета, института, центра.

6. Порядок оформления результатов результатов рейтинговой оценки деятельности профессорско-преподавательского состава (ППС)

6.1. Для анализа результатов рейтинговой оценки деятельности, распоряжением ректора создается университетская экспертная комиссия.

6.2. На факультетах, в институтах, центрах распоряжением декана, директора могут создаваться экспертные комиссии по оценке эффективной деятельности преподавателей и кафедр. Комиссия проверяет достоверность представленных сведений и с помощью сотрудников отдела мониторинга и оценки качества образования подсчитывают рейтинговые показатели преподавателей. Факультет, институт, центр, ведет архив рейтинга кафедр (5 лет).

6.3. К отчетам кафедр, факультетов, институтов и центров прикладываются сведения о рейтинге преподавателей. Университетская экспертная комиссия рассматривает все поданные материалы, утверждает рейтинги преподавателей, кафедр, факультетов, институтов и центров готовит отчет по университету.

6.4. Данные рейтинга представляются для ознакомления ректору (проректорам). Индивидуальный рейтинг конкретного преподавателя по его просьбе, может быть передан самому преподавателю. Результаты оценки деятельности преподавателей, кафедр факультетов, институтов и центров докладываются на Ученом совете университета.

Баллы рейтинговых показателей по предложению экспертных комиссий могут ежегодно меняться в зависимости от приоритетов и направлений развития университета.

Оформление исходных данных предлагается заполнять следующим образом:

Критерии оценки деятельности профессорско-преподавательского состава (см. приложение 1).

Критерии оценки деятельности кафедр (см. приложение 2).

Критерии оценки деятельности факультета, института, центра (см. приложение 3).

Ишеналы Арабаев атындагы КМУнн профессордук-окутуучулук курамынын ишине баа берүү

ЧЕН ӨЛЧӨМДӨРҮ

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

работы профессорско-преподавательского состава КГУ им. И. Арабаева

Аты- жөнү (ФИО) _____

Базалык билими (базовое образование) _____

(жогорку билими качан жана кайсыл жерде алынганы (окуу жайынын аты, окуу формасы, аяктаган багыты жана кесиби)

(когда и где получено высшее образование (название учебного заведения, форма обучения, специальность направление и профессия))

Илимий даражасы (ученая степень) _____

Илимий наамы (ученое звание) _____

Иш орду (место работы) _____

(институт, факультет, кафедра) штаттык, айкалыштыруучу (ички, сырткы негизги иш орду) көрсөтүүсү менен сайт акы төлөнүчү мугалим

(когда и где получено высшее образование (название учебного заведения, форма обучения, специальность направление и профессия))

Аяктаган жана багыты боюнча иштеген жылдары (годы работы по специальности и направлению) _____

2016-2017 окуу жылы / учебный год

профессордук-окутуучу курамынын рейтингин аныктоодо колдонулуучу

ИНДИКАТОРЛОР

ИНДИКАТОРЫ

для определения рейтинга профессорско-преподавательского состава

№	Рейтингдик көрсөткүчтөр / Рейтинговые показатели	балл	эскертүү / примечание
Коомдук-маанилүү иш-аракеттер / Общественно-значимые действия			
1	Ага окутуучу (илимий даражасы жок) / Старший преподаватель (без ученой степени)	10	
2	Ага окутуучу (илимий даражасы менен) / Старший преподаватель (с ученой степенью)	15	
3	Доцент (илимий даражасы жок) / Доцент (без ученой степени)	20	
4	Доцент (илимдин кандидаты) / Доцент (с ученой степенью)	25	
5	Профессор (илимдин кандидаты) / Профессор (кандидат наук)	30	
6	Доцент (илимдин доктору) / Доцент (доктор наук)	35	
7	Профессор (илимдин доктору) / Профессор (доктор наук)	40	
8	КРнын УИАнын мүчө-корреспонденти / Член-корреспондент НАН КР	45	
9	КРнын УИАнын Академиги / Академик НАН КР	50	
10	Окуу-усулдук, университеттик бирикмелерде, илимий техникалык, чыгармачылык кеңешмелерде мүчөлүгү / Членство в учебно-методических, университетских объединениях, научно-технических советах, творческих советах	10	
11	Илимий журналдардын редколлегиясына мүчөлүгү / Членство в редколлегиях научных журналов	10	
12	Университеттин/факультеттин окумуштуулар кеңешмесинде мүчөлүгү /	10/5	

	Членство в ученом совете университета/ факультета		
13	Эл аралык академияларда мүчөлүгү / Членство в международных академиях	15	
14	Симпозиумдарда, эл аралык конференцияларда уюштуруу комитетинде мүчөлүгү / Членство в организационных комитетах симпозиумов, международных конференций	10	
15	Адистик кеңеште мүчөлүгү / Членство в спецсовете	10	
16	КРнын элдик мугалими / Народный учитель КР	40	
17	Маданияттын эмгек сиңирген ишмери / Заслуженный деятель культуры	30	
18	Өнөрдүн эмгек сиңирген ишмери / Заслуженный деятель (работник) искусства	30	
19	КРнын эмгек сиңирген машыктыруучусу / Заслуженный тренер КР	30	
20	Спорттун чебери / Мастер спорта	25	
21	Эл аралык класстагы спорттун чебери / Мастер спорта международного класса	20	
22	КРнын Эл артисти / Народный артист КР	30	
23	КРнын эл акыны, жазуучусу / Народный акын, писатель КР	30	
24	КРнын Жкнын депутаты / Депутат ЖК КР	30	
25	Шаардык кенештин депутаты / Депутат городского кенеша	15	
26	Илимий жана техника чөйрөсүндө КРнын мамлекеттик сыйлыгынын лауреаты / Лауреат государственной премии в области науки и техники	20	
27	Эл агартуунун эмгек сиңирген ишмери / Заслуженный деятель (работник) образования	20	
28	Илимдин эмгек сиңирген кайраткери / Заслуженный деятель науки	20	
29	Билимдин отличниги / Отличник образования	10	
30	Башка сыйлыктар жана ардактуу наамдары / Другие награды и почетные звания	10	
Блок боюнча упайлары (суммасы) / Сумма баллов по блоку:			

2. Жыл боюнча аракеттенүүнүн көрсөтмөсү / Показатель деятельности за весь год

№	Рейтингдик көрсөткүчтөр / Рейтинговые показатели	балл	эскертүү / примечание
1. Окуу, окуу-усулдук иштер / Учебная, учебно-методическая работа			
1	Лекциялык жана семинардык берүүлөрдүн сабактарда окула турган саны (3 сабактан жогору) / Количество преподаваемых дисциплин (лекций и семинарских занятий) (больше 3 дисциплин)	15	
2	Окула турган курстар жана сабактардын окуу китептери, жана окуу-усулдук, илимий адабияттары менен камсыздандырылышы (50% жогору болсо) / Обеспеченность обучаемых курсов и занятий учебниками и учебно-методической, научной литературой (выше 50%)	20	
3	Усулдук куралдарды иштеп чыгуу жана басмадан чыгаруу / Разработка и публикация методических пособий	15	
4	Жаңы курс боюнча лекцияларды иштеп чыгуу жана колдонуу / Разработка и чтение лекций по новому курсу	15	
5	Окулуп жаткан сабактар боюнча студенттердин жетишүүсү (80% жогору болсо) / Успеваемость студентов по обучаемым предметам (более 80%)	20	
6	Жаңы сабак боюнча семинардык жана практикалык сабактарды иштеп чыгуу жана өткөрүү / Разработка и проведение семинарских и практических занятий по новому уроку	10	
7	Курстук, дипломдук/квалификациялык жана магистрдик иштердин темаларын иштеп чыгуу / Разработка тем курсовых, дипломных/квалификационных и магистерских работ	10	
8	Электрондук китептерди түзүү (окуу жана окуу-усулдук комплекстери) / Создание электронных книг (учебные и учебно-методические комплексы)	30	
9	Жаңы адистиктерди, багыттарды ачуу жана мамлекеттик билим берүү стандарттарын иштеп чыгуу / Открытие новых специальностей, направлений и разработка государственных образовательных стандартов	30	
10	Заманбап окутуу ыкмаларын колдоно билүү / Навыки использования современных способов (методов) обучения	10	

11	КРнын билим берүү жана илим министрлигинин грифи менен окуу китептери жана окуу куралдарын иштеп чыгуу / Разработанные и изданные учебники и учебно-методические пособия под грифом МоиН КР	30	
12	Окуу китептери жана окуу-усулдук куралдардын басмадан чыккан саны. Окуу жылы боюнча жана баардыгы (бир окуу китеби 30 б., окуу-усулдук куралы – 15б.) / Количество изданных учебников и учебно-методических пособий. За учебный год и всего (один учебник – 30 б., учебно-методическое пособие – 15б.)		
13	«Мугалим-студенттин көз карашы менен» сурамжылоосунун жыйынтыгы / Результаты опроса «Преподаватель глазами студента»	20	
14	Квалификацияны жогорулатуу / Повышение квалификации	15	
Жалпы упайлары (сумма) / Сумма баллов:			
Төмөндөтүү көрсөткүчтөрү / Снижающие показатели			
1	Кафедра жетекчисинин, деканаттын тапшырмасын орундатпоо же сапатсыз аткаруу / Не выполнение или не качественное исполнение заданий заведующего кафедрой, деканата	-5	
2	Сабакты үзгүлтүккө учуратуу (ар бири -6б.) / Срыв занятий (каждый – 6б.)		
3	Өздүк планы сапатсыз аткаруу / Не качественное исполнение индивидуального плана	-10	
	Сабактын окуу-усулдук материалдар менен камсыздалбагандыгы (ар бири - 8б.) / Не обеспеченность дисциплины учебно-методическими материалами (каждый – 8б.)		
5	Курстук иштерди жетектөө боюнча сапатсыз иш алып баруусу / Не качественное ведение работы по руководству курсовых работ	-5	
6	Дипломдук иштерди жетектөө боюнча сапатсыз иш алып баруусу / Не качественное ведение работы по руководству дипломных работ	-6	
7	Практиканы жетектөө боюнча сапатсыз иш алып баруусу / Не качественное ведение работы по руководству практикой	-6	
2. Илимий иштер / Научная работа			
1	Кандидаттык диссертацияны жактоо / Защита кандидатской диссертации	50	
2	Доктордук диссертацияны жактоо / Защита докторской диссертации	100	
3	Доценттик наам, профессордук наам / Звание доцента, звание профессора	30/50	
4	Басмадан чыккан монографиялар (ар бири үчүн) / Изданные монографии (за каждый)	30	
5	Монографияларды, окуу китептерди, окуу куралдарды рецензиялоо / Рецензирование монографий, учебников, учебных пособий	10	
6	Мамлекеттик аттестациянын жыйынтыгы боюнча «эң жакшы» баага дипломдук ишти жактагандыгы үчүн (жетекчиге ар бир «эң жакшы» деген баа үчүн) / За защиту дипломной работы на «отлично» по результатам ГА (руководителю за каждую оценку «отлично»)	5	
7	Аспиранттарды жетектөө (ар бир аспирант үчүн) / Руководство аспирантов (за каждого аспиранта)	15	
8	Издөнүүчүнү жетектөө (ар бир издөнүүчү үчүн) / Руководство соискателей (за каждого соискателя)	15	
9	Магистранттарды жетектөө (ар бир магистрант үчүн) / Руководство магистрантов (за каждого магистранта)	10	
10	Кандидаттык диссертацияны жактоо (жетекчиге) / Защита кандидатской диссертации (для руководителя)	20	
11	Доктордук диссертацияны жактоо (жетекчиге) / Защита докторской диссертации (для руководителя)	30	
12	Диссертацияны оппоненттөө (кандидаттык, доктордук) / Оппонирование диссертаций (кандидатские, докторские)	8/12	
13	Авторефератка пикир жазуу боюнча / Отзыв для автореферата	5	
14	Журналдардагы статьялар (КРнын ЖАКнын тизмесинен)...(РИНЦ КРда) / Статьи в журналах (из списка ВАК КР)...(РИНЦ в КР)	15	
15	Чет элдик мезгил-мезгили менен чыгуучу журналдарга чыгуучу макалалар үчүн / Для статей в зарубежных периодических журналах, научно-периодических изданиях, включенных в индексы научного цитирования (Web of science, Scopus, РИНЦ за пределами КР).	20	

16	Эл аралык конференциялардагы баяндамалар үчүн (тезистер) / Для докладов на международных конференциях (тезисы)	8	
17	Республикалык конференциялардагы баяндамалар / Доклады в республиканских конференциях	6	
18	СИИИ-мугалимдин жетектөөсү менен студенттин катышуусу / НИРС – участие студента под руководством преподавателя	4	
19	Илимий-изилдөө иштери боюнча келишимдерге катышуу / Участие в договорах по научно-исследовательским работам	15	
20	Автордук/отчеттук концерт/ Авторский/отчетный концерт	30/20	
21	Көргөзмөлөргө катышуу / Участие в выставках	20	
22	Чыгармачылык каталогторду чыгаруу/ Выпуск творческого каталога	20	
Жалпы упайлары (сумма) / Сумма баллов:			
Төмөндөтүү көрсөткүчтөрү / Снижающие показатели			
1	Кандидаттык сынактарды тапшыруу планынын жоктугу / Отсутствие плана сдачи кандидатских экзаменов	-5	
2	Кандидаттык диссертацияларды жактоо пландарынын жоктугу, 5 жылдан өйдө жогорку окуу жайда иштеген мугалимдер үчүн / Отсутствие плана защиты кандидатской диссертации, (для преподавателей, работающих в вузе более 5 лет)	-10	
3	Акыркы 5 жыл мөөнөтүндө монографиянын жоктугу (профессор үчүн) / Отсутствие монографий за последние 5 лет (для профессоров)	-10	
	Акыркы жылдын ичинде 3 илимий баяндаманын же башка басмадан чыгаруусунун жоктугу (доцент үчүн) / Отсутствие 3 научных статей и других печатных изданий за последний год (для доцентов)	-10	
5	Акыркы жылдын ичинде 2 илимий баяндаманын же башка басмадан чыгаруусунун жоктугу (ага окутуучу үчүн) / Отсутствие 2 научных статей и других печатных изданий за последний год (для старших преподавателей)	-10	
3. Материалдык-техникалык базаны бекемдөөгө, гранттарды жана инвестицияларды тартууга кошкон салымы / Вклад в укрепление материально-технической базы, привлечение грантов и инвестиций			
1	Кафедранын, факультеттин, институттун материалдык-техникалык базасын бекемдөөгө кошкон салымы / Вклад в укрепление материально-технической базы кафедры, факультета, института	10	
2	Грант жана инвестицияларды тартуу (50 миң сомдон өйдө) / Привлечение грантов и инвестиций (выше 50 тыс.сом)	20	
3	Окуу лабораторияларын, окуу-усулдук кабинеттерин түзүү / Создание лабораторий, учебно-методических кабинетов	20	
Жалпы упайлары (сумма) / Сумма баллов:			
4. Университеттин коомдук ишине катышуусу / Участие в общественной жизни университета			
1	Кафедранын, факультеттин, институттун, университеттин коомдук ишине катышуусу / Участие в общественной жизни кафедры, факультета, института, университета	10	
2	Көркөм чыгармачылык ишке катышуусу / Участие в художественной самодеятельности	10	
3	Спорттогу жетишкендиги / Достижения в спорте	10	
4	Кураторство	15	
5	Мамлекеттик мекемелеринде жүргүзүлгөн иш чаралар (мектепкестерге тренинг, семинар өтүү ж.б.)/Работа с госучреждениями (проведение тренингов и семинаров в школах и др.)	15	
Жалпы упайлары (сумма) / Сумма баллов:			
БЛОК БОЮНЧА НАТЫЙЖАЛУУ УПАЙЛАРЫ / РЕЗУЛЬТАТИВНЫЕ ОЧКИ ПО БЛОКУ:			
Блок боюнча төмөндөтүлгөн упайлары / Снижающие очки по блоку:			

Окутуучу/Преподаватель _____ (колу/подпись)

Каф. башчысы/Зав.кафедрой _____ (колу/подпись)

_____ дата

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**работы кафедр****Кыргызского государственного университета им. И. АРАБАЕВА**

Название кафедры _____

В составе, какого института, факультета, центра, находится кафедра _____

Вид деятельности кафедры: выпускающая, обслуживающая _____

Количество штатных ППС _____ совместителей/почасовиков _____

Кол-во специальностей _____ и направлений _____

Фондинг студентам по формам обучения:

очное _____ заочное _____

вечернее _____ дистанционное _____

Кол-во читаемых дисциплин по кафедре _____

Кол-во аудиторий закрепленных за кафедрой _____

ИНДИКАТОРЫ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ РЕЙТИНГА КАФЕДР

№	Рейтинговые показатели	Баллы	Примечание
1. Организационные вопросы			
1	Наличие стратегии развития кафедры	15	
2	Международные связи кафедры	10	
3 -	Повышение квалификации ППС (за каждого преподавателя по 5 баллов)		
2. Учебная, учебно-методическая работа			
1	Открытие новых специальностей		
2	Процент успеваемости студентов, закрепленных за кафедрой (свыше 80% - 30 баллов)		
3	Кол-во дипломников с отличием (за каждого по 30 баллов)		
4	Кол-во публикаций по кафедре (монографий, пособий, УМК)		
5	Наличие баз практик	10	
6	Работа в УМС кафедры	3	

7	Разработка государственных образовательных стандартов	15	
8	Кол-во организованных научных конференций, семинаров, круглых столов	5	
9	Кол-во переведенных студентов из других вузов (за каждые 10 студентов 5 баллов)		
10	Обмен студентами за текущий учебный год (за каждого студента 5 баллов)		
11	Обмен преподавателями за текущий год (за каждого преподавателя 5 баллов)		
12	Участие в научных проектах	10	
13	Защита докторских диссертаций (за каждую защиту)	10	
14	Защита кандидатских диссертаций (за каждую защиту)	5	
15	Получение звания доцента (за каждого)	3	
16	Получение звания профессора (за каждого)	6	
17	Получение наград, званий, членами кафедры	8	
3. Участие в укреплении материально-технической базы, получение грантов и инвестиций			
1	Техническая оснащенность кафедры	10	
2	Вклад в укрепление МТБ кафедры	10	
3	Привлечение грантов и инвестиций (более 50 тыс сомов)	10	
4	Создание учебных лабораторий, учебно-методических кабинетов	15	
5	Обеспеченность аудиторным фондом (в процентном соотношении)	10	
6	Контингент студентов		
7	Кол-во специальностей и направлений		
8	Организация досуга на кафедре		
4. Участие в общественной жизни института, факультета			
1	Участие в общественной жизни института, факультета	8	
2	Достижения в спорте	10	
3	Участие в художественной самодеятельности	8	
Снижающие показатели			
1	Срывы занятий (за каждый срыв -6 баллов)		
2	Нарушение трудовой дисциплины (за каждое нарушение -5 баллов)		
3	Количество карликовых групп (за каждую группу -10 баллов)		
4	Кол-во отчисленных студентов за текущий учебный год (за каждого за каждые 10 студентов -10 баллов)		
5	Кол-во не допущенных и не сдавших ГАК на кафедре (за каждого студента -5 баллов)		
	Всего баллов		
	Всего снижающих баллов		

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
факультета, института, центра
Кыргызского государственного университета им. И. АРАБАЕВА

Название факультета, института, центра _____

Кол-во штатных ППС _____ совместителей/почасовиков _____

Кол-во специальностей _____ направлений _____

Контингент студентов по формам обучения:

дневное _____ заочное _____

вечернее _____ дистанционное _____

Кол-во аудиторий закрепленных за институтом/факультетом _____

ИНДИКАТОРЫ ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ РЕЙТИНГА КАФЕДР

№	Рейтинговые показатели	Баллы	Примечание
1. Организационные вопросы			
1	Наличие стратегии развития института/факультета/центра	20	
2	Международное сотрудничество института/факультета/центра	15	
3	Повышение квалификации ППС (за каждого преподавателя 5 баллов)	5	
2. Учебная, учебно-методическая, научная работа			
1	Открытие новых направлений (за каждое направление 15 баллов)		
2	Разработка государственных образовательных стандартов		
3	Работа УМС института/факультета/центра	15	
4	Наличие баз практик		
5	Кол-во переведенных студентов из других вузов (за каждые 10 студентов 5 баллов)		
6	Обмен студентами за текущий год (за каждые 10 студентов 5 баллов)		
7	Обмен преподавателями за текущий год (за каждого преподавателя 5 баллов)		
8	Кол-во дипломников с отличием (за каждого студента 5 баллов)		

9	Процент успеваемости студентов		
10	Защита кандидатских диссертаций (за каждую защиту 5 баллов)		
11	Защита докторских диссертаций (за каждую защиту 10 баллов)		
12	Кол-во публикаций по институту/факультету/центру		
13	Получение звание доцента (за каждого 3 балла)		
14	Получение звание профессора (за каждого 6 баллов)		
15	Кол-во организованных научных конференций, семинаров, круглых столов		
16	Наличие диссертационного совета	25	
17	Участие в научных проектах	15	
3. Укрепление материально-технической базы, получение грантов и инвестиций			
1	Кол-во учебно-методических кабинетов (за каждый кабинет 10 баллов)		
2	Создание учебных лабораторий (за каждую лабораторию 15 баллов)		
3	Привлечение грантов и инвестиций (50тыс сом и более)	10	
4	Техническая оснащенность института/факультета/центра	30	
4. Участие в общественной жизни			
1	Участие в общественной жизни университета	10	
2	Достижения в спорте	8	
3	Участие в художественной самодеятельности	8	
4	Организация досуга в институте/факультете/центре	10	
Снижающие показатели			
1	Срывы занятий (за каждый срыв -6 баллов)		
2	Нарушение трудовой дисциплины (за каждое нарушение -5 баллов)		
3	Организация набора (за не выполнение плана приема -20 баллов)		
4	Количество карликовых групп (за каждую группу -10 баллов)		
5	Кол-во отчисленных студентов за текущий учебный год (за каждого студента - 2 балла)		
5	Кол-во не допущенных и не сдавших ГАК по институту/факультету/центру (за каждого студента -5 баллов)		
6	Всего баллов		
7	Всего снижающих баллов		